

## รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

(สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)

### มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 27 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 4 – 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560 ดังนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิตธาดา      | ประธานกรรมการ              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | กรรมการ                    |
| 3. รองศาสตราจารย์ศีลศิริ สง่าจิตร      | กรรมการ                    |
| 4. รองศาสตราจารย์ปรีชา ล่ามช่าง        | กรรมการ                    |
| 5. อาจารย์ ดร.พีระพงศ์ ตรียเจริญ       | กรรมการ                    |
| 6. นางวราภรณ์ พุกกุล                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. นางจตุรรัตน์ ชิดทอง                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 4 – 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560

#### สถานที่ทำการประเมิน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การผลิตบัณฑิต	4.12	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2:	การวิจัย	4.78	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3:	การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4:	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 5:	การบริหารจัดการ	4.40	ระดับดี
คะแนนรวม		4.40	ระดับดี

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินฯ มีความเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับดี

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

### สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

---

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### จุดเด่น

1. มีกระบวนการบริการนักศึกษาในการจัดหาแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบโดยมีการขึ้นทะเบียนจัดหางานและสรุปผลการดำเนินงาน
2. มีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าในหลายช่องทางและหลายรูปแบบ ซึ่งอาจเพิ่มการให้คำปรึกษาแก่ศิษย์เก่าที่ไ้งานไม่ตรงสาขาเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจในการปรับตัวและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ
3. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง เป็นการสร้างโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิต และมีความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี

##### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรเร่งให้มีการพัฒนาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้กลไกของแผนพัฒนาบุคลากรที่จัดทำขึ้น จากความร่วมมือร่วมของบุคลากรที่เป็นความต้องการการพัฒนารายบุคคล (IDP) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะ/มหาวิทยาลัย โดยนำมาสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำทรัพยากรอย่างพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้ควรจัดทำโครงการสนับสนุนให้บุคลากรมีความพร้อม เพื่อการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร เช่น การเตรียมผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย เป็นต้น
2. ควรเพิ่มเติมทักษะการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ควรกำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษา โดยควรกำหนดเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาของแต่ละโครงการให้ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาบัณฑิตตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. ควรกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน สะท้อนการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

### จุดเด่น

มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย โดยมีระบบสารสนเทศสำหรับการรวบรวมข้อมูลด้านการวิจัยของบุคลากรที่สามารถนำมาวิเคราะห์ศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย และใช้ในการบริหารงานวิจัยได้

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อการบริหาร กำกับ ติดตามการดำเนินงานวิจัย โดยเชื่อมโยงระบบงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากภายนอก รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการให้บรรลุวิสัยทัศน์ความเป็นเลิศทางด้านการเกษตรระดับนานาชาติที่ชัดเจน เช่น ลัดส่วนผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นองค์ความรู้ จำนวนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus จำนวนผลงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ เป็นต้น รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดให้กับคณะวิชาต่าง ๆ ตามศักยภาพ เพื่อขับเคลื่อนผลงานโดยรวมของมหาวิทยาลัย
2. งบประมาณวิจัยในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และมีค่าต่ำกว่าเป้าหมายที่ต้องการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรทบทวนกลยุทธ์ในการจัดหางบประมาณวิจัยทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ ต้องกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการได้งบประมาณวิจัย เช่น การเลือกหน่วยงานที่สามารถสนับสนุนงบประมาณวิจัยที่ตรงกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้ เป็นต้น
3. ผลงานวิจัยของกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีค่าไม่เป็นที่ไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรหามาตรการให้อาจารย์และนักวิจัยสร้างผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยต้องสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยต้องการและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

### จุดเด่น

การดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน มีเจตนาการให้บริการวิชาการในการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง มหาวิทยาลัยควรมีการต่อยอดด้านบริการวิชาการ เพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพได้เพิ่มขึ้น โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและพยายามให้เกิดความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยภาพรวม

#### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการด้านบริการวิชาการ ควรมีการทบทวนแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จด้านบริการวิชาการให้เหมาะสม เนื่องจากมีกิจกรรม/โครงการที่เพิ่มขึ้น ตามชุมชนกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการประเมินผลลัพธ์ความสำเร็จของความเข้มแข็ง การบริการวิชาการ และพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนเพื่อประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่และทำให้การบริการ วิชาการสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้ชุมชนได้

2. ควรวิเคราะห์ผลและแผนการดำเนินงานทั้งในแผนและโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์อย่างเป็นระบบเชิงประจักษ์และเชิงคุณภาพ

3. ควรรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และนำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อบูรณาการกับการวิจัย การเรียนการสอน หรือทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

#### **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

##### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงาน

2. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนการสอน การ วิจัย และบริการวิชาการ ที่สนับสนุนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการ บรรลุความสำเร็จเชิงคุณภาพและมีผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

#### **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

##### ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรพัฒนาและปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จอันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย (ความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ) โดยมีการวางแผนเชิงรุกในระยะยาว นำสู่การปฏิบัติที่ตรงเป้าหมาย และถ่ายทอดให้บุคลากรทุกระดับได้รับรู้และนำไปปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์

2. การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง ควรพิจารณาเพิ่มความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางในการลดความเสี่ยงอย่างเป็น รูปธรรม

3. การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ควรมุ่งเน้นองค์ความรู้เชิงวิชาการที่จะส่งผลต่อการเข้าสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเป็น Eco University
4. ควรทบทวนกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนดมาตรการที่เข้มงวดและเร่งรัดให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
5. ควรส่งเสริมให้ทุกระดับมีความเข้าใจในเกณฑ์ AUN-QA รวมทั้งการผลักดันในระดับหลักสูตรที่จะเป็นหลักสูตรนำร่องตามเกณฑ์ AUN-QA ภายในปีการศึกษา 2562
6. ควรมีการนำข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน เพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

### จุดเด่นในภาพรวม

มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางการเกษตร โดยเฉพาะด้านเกษตรอินทรีย์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 1 ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลักดันให้ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ” ซึ่งสะท้อนความเชี่ยวชาญและสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน รวมทั้งแนวทางหลักของมหาวิทยาลัยที่จะมุ่งสู่ Eco University ที่มีความสอดคล้องกัน เข้าสู่เป้าหมายที่มุ่งหวัง

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรเร่งสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติในส่วนที่จะส่งเสริมการมุ่งสู่วิสัยทัศน์
2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจสำหรับการบริหารงานที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลจริง โดยกำกับและติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์และพันธกิจ
3. เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีพื้นที่การจัดการศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดแพร่ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ) และพื้นที่จังหวัดชุมพร (มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร) และใช้หลักสูตรร่วมกันในหลายพื้นที่ มหาวิทยาลัยควรวางระบบการบริหารหลักสูตรที่ทำให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้เดียวกัน ควรมีการสื่อสารเพื่อให้เกิดการรับรู้ภายในองค์กร ที่สร้างความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต
4. มหาวิทยาลัยควรสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเปิดโอกาสให้หลักสูตร/คณะวิชาได้มีส่วนร่วมในการสำรวจ เช่น การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต เป็นต้น

### สะท้อนข้อคิดจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

- กรรมการสภาฯ มีความพึงพอใจกับความตั้งใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ผลักดันนโยบายต่าง ๆ หากยังขาดเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ตรงเป้าหมาย
- เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังโดยรักษาจุดเด่นของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ตามอัตลักษณ์ ได้แก่ การทำงานอย่างอดทน การเรียนการสอนควรเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น
  - อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกและจูงใจอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วที่สุด บุคลากรต้องยึดมั่นความท้าทายที่ว่า “แม่โจ้ต้องเป็นสถาบันด้านการเกษตรอันดับหนึ่งของประเทศ”
  - มหาวิทยาลัยต้องหาความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในระดับสากล โดยเฉพาะในระดับสาขาวิชาควรผลักดันวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยออกสู่สายตาของบุคคลภายนอกให้มากขึ้น
  - มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนและนำไปเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จ เช่น จำนวนเป้าหมายในการรับนักศึกษาใหม่ ให้สอดคล้องกับจำนวนบัณฑิตให้มีงานทำทุกคน
  - มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการบริหารที่ไม่มีความแตกแยก และร่วมกันสร้างบรรยากาศทางการเกษตรในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
  - การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ออกนอกระบบ) บุคลากรต้องมีความตื่นตัวและพร้อมปรับตัวในการทำงาน
  - ผู้บริหารระดับสูง ดำเนินการหาเงื่อนไขใหม่เข้าสู่มหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมผู้นำเกษตรยุคใหม่ร่วมกับหน่วยงานส่วนราชการและภาคเอกชนอื่น ๆ
  - บุคลากรต้องเห็นได้ถึงความเปลี่ยนแปลงและมีโอกาสในการเรียนรู้ด้านเกษตรยุคใหม่
  - ผู้บริหารรุ่นใหม่มีการตื่นตัวและเรียนรู้ถึงการเข้ามาสืบทอดและมีบทบาทในการบริหารงานมากขึ้น
  - ผู้บริหารระดับสูงมีการผลักดันให้บุคลากรมีการคิดด้วยตนเองที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้ดีขึ้น
  - มีความเชื่อมั่นเรื่องการเกษตรที่โดดเด่น มีการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยี เข้ามาสู่มหาวิทยาลัย
  - ระเบียบการบริหารงานบุคคลที่มีการปรับเปลี่ยนต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว
  - มหาวิทยาลัยต้องทบทวนการทำงานเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วจะต้องดีกว่าเดิม

### สะท้อนข้อคิดจากผู้บริหาร

การผลักดันหลักสูตรและการประกันการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยจะมีหลักสูตรนำร่องที่ใช้เกณฑ์ AUN-QA 10 หลักสูตรและมหาวิทยาลัยจะนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ทั้งสถาบัน ภายในปี 2562 สำหรับการนำเกณฑ์ EdPEX จะนำมาใช้นั้น ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดทำโครงสร้างองค์กร (OP) ในทุกหน่วยงาน

จากผลการประเมินหลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด 5 หลักสูตร พบสาเหตุได้แก่ หลักสูตรที่มีปัญหาจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เร่งทำแผนพัฒนาและหลักสูตรที่เข้ารับการประเมินไม่ทันตามกรอบเวลา ให้ติดตามผลโดยร่วมกันปรึกษากับคณบดี

ประเด็นการรับนักศึกษา พบว่าจำนวนนักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะในวิทยาเขต แม่โจ้-แพร่และแม่โจ้-ชุมพร ได้หาแนวทางขยายการรับมากขึ้นให้ทันรอบที่ 3 ของการรับนักศึกษา ตามเกณฑ์ ทปอ. (TCAS) และจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้าเรียน รวมถึงการพัฒนาจุดแข็งของหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคม

ด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรเอกชนและส่วนราชการภายนอก เพื่อเพิ่มช่องทางการหารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้องค์ความรู้ภายในของมหาวิทยาลัยสู่การหารายได้

การผลักดันจุดเด่นของมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่ระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยยังคงสร้างความเข้มแข็งด้านการเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการสร้างหลักสูตรนานาชาติเป็นความท้าทายใหม่ อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาตนเองในทักษะด้านภาษาอังกฤษโดยเฉพาะหลักสูตรการท่องเที่ยวระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ต้องมีการส่งเสริมหลักสูตรด้านการเกษตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น การจัดทำหลักสูตรนานาชาติ ให้ยึดหลักสูตรตามหลักสูตรภาษาไทยแต่ให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ แล้วค่อยพัฒนาหลักสูตรนานาชาติขึ้นมา

ด้านการวิจัยและการบริการทางวิชาการ แนวทางในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยยังคงผลักดันให้ทำงานวิจัยภายใต้หลักเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย มีการนำองค์ความรู้ด้านการเกษตรไปใช้กับชุมชนภายนอก เพื่อให้เกิดการบริการวิชาการแก่ชุมชน

มีการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีทักษะภาษาอังกฤษ มีการจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยให้อยู่ในรูปแบบฐานสากลมากขึ้น และมีแผนจะจัดทำวารสารมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษ

ปัจจุบันดำเนินนโยบาย Green Office เพื่อลดการใช้พลังงานในมหาวิทยาลัย

#### สะท้อนข้อคิดจากคณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก

1. กิจกรรมที่คณะดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมาย มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว GoEco ได้แก่
  - กิจกรรมการลดพลังงาน (Smart farm green Office)
  - เน้นการบริหารหลักสูตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น
  - สนับสนุนงานวิจัยที่ตอบสนองเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย
  - บุคลากรภายในคณะ/สำนัก มีการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดการใช้ทรัพยากรและลดขั้นตอนการทำงานลง ภายใต้บุคลากรที่มีความสุขและมีสุขภาพดี

2. การผลักดันวิสัยทัศน์ด้านการเกษตรในระดับนานาชาติ
  - ในเชิงวิชาการ คณะต้องมีผลงานวิจัย, งานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และผลักดันให้วารสารวิชาการอยู่ในฐานข้อมูลสากล
  - มีการถ่ายทอดบางตัวชี้วัดให้กับทางคณะ เช่น การรับนักศึกษาต่างชาติ

#### สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์

- มหาวิทยาลัยได้จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยมีอาจารย์เดิมเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง
- อาจารย์รับทราบวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในทิศทางเดียวกัน
- อาจารย์มีการพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตรให้ตอบโจทย์วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยถึงแม้ว่าหลักสูตร/รายวิชาของตนจะไม่เกี่ยวกับการเกษตรและสิ่งแวดล้อมโดยตรง
- อาจารย์ไม่มีความกังวลในการเปลี่ยนแปลงสถานะจากราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
- การที่มหาวิทยาลัยพยายามผลักดันให้อาจารย์ทำตำแหน่งผลงานทางวิชาการ ภาระงานสอนที่มีอยู่ เชื้อต่อการทำวิจัยและสามารถที่จะมุ่งสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายในบางคณะที่เน้นการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ มากกว่าการนำเสนอผลงานด้วยการประชุมวิชาการ
- คณะมีเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและให้อาจารย์แต่ละคนทำการวางแผนพัฒนาบุคลากร(IDP) ระยะ ๕ ปีของตนเอง
- ควรปรับปรุงระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการให้ทำงานรวดเร็วขึ้น เช่น การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบผลงาน

#### สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

- นักศึกษารู้สึกอบอุ่น และรักสถาบัน เมื่อมีรุ่นพี่ที่มาให้คำแนะนำต่อรุ่นน้อง
- มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- คณะมีการให้ความรู้ด้านวิชาการ เช่น การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น จัดให้มีการบรรยายพิเศษด้านบัญชี
- มีกิจกรรมเสริมทักษะที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน
- มีการจัดโครงการ/กิจกรรมการเตรียมตัวก่อนสำเร็จการศึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายอย่างสม่ำเสมอ
- นักศึกษาทราบแหล่งการให้ข้อมูลการส่งเสริมภาษาต่างประเทศจากศูนย์ภาษา แต่กำหนดช่วงระยะเวลาอาจไม่ตรงกับนักศึกษา และยังมีกิจกรรมน้อยอยู่



### สิ่งที่ควรพัฒนา

- ควรปรับด้านความรู้พื้นฐานของนักศึกษาที่ไม่เท่ากันในการเข้าศึกษาต่อ โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการหรือหลักสูตรเฉพาะ เช่น เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
- มหาวิทยาลัยควรมีกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษแบบเฉพาะกลุ่ม ไม่ใช่กิจกรรมในภาพรวม ซึ่งจะได้ผลน้อย และควรจัดกิจกรรมให้มากขึ้นและต่อเนื่อง
- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คือ นักศึกษาไม่สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ ต้องปรึกษาอาจารย์ท่านอื่นในสาขาวิชาแทน
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนเฉพาะทาง เช่น ด้านวิศวกรรม
- ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ โดยอาจจะตั้งเป็นกองทุนหรือการสนับสนุนงบประมาณให้ก่อน
- มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์สังคมภายนอกได้เพียงบางกลุ่ม (กลุ่มวิชาชีพ เช่น ประมง สัตวศาสตร์ บัญชี บริหารธุรกิจ) แต่ในอีกบางกลุ่มที่เป็นวิชาการ เช่น ทางวิทยาศาสตร์ ควรเน้นด้านวิชาการให้มากขึ้น สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้มากขึ้น
- ควรสนับสนุนให้มีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
- ควรพัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำให้แก่ศึกษามากขึ้น ในสาขาวิชาที่ไม่ได้เน้นด้านการเกษตร
- ควรพัฒนาด้านบุคลิกภาพของนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพ เช่น การแต่งกายไปสัมภาษณ์งาน/ฝึกงานหรือประกอบอาชีพ
- ควรผลิตบัณฑิตให้มีทักษะอื่น ๆ ร่วมด้วย ไม่ใช่เพียงแต่ในสาขาวิชาที่เรียนเท่านั้น อาจจะเป็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### สะท้อนข้อคิดจากศิษย์เก่า

- ได้รับการแจ้งข่าวสารการบริการศิษย์เก่าจากทางคณะ โดยผ่านช่องทาง social network เช่น Facebook เว็บไซต์คณะ/มหาวิทยาลัย และมีการติดต่อประสานงานกันอย่างสม่ำเสมอ
- นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองในการประกอบธุรกิจ
- ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ช่วยนักวิจัย วิทยากร ในการถ่ายทอดและสร้างแรงบันดาลใจแก่รุ่นน้อง
- มีการประสานงานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่
- บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความขยัน อดทน มีความซื่อสัตย์ สามัคคี ทำงานเป็นทีม ไม่แตกแยก

### สิ่งที่ควรพัฒนา

- ด้วยคุณภาพบัณฑิตที่มีอยู่แล้ว แต่ควรมีการปรับปรุงภาพลักษณ์ของบัณฑิตให้มีความน่าเชื่อถือให้มากขึ้น
- ควรจัดโครงการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่สาม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวและวางเป้าหมายการฝึกงานหรือการทำงานได้ต่อไป
- ควรส่งเสริมด้านการนำเสนองาน เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา

### สะท้อนข้อคิดจากผู้ใช้บัณฑิต

ลักษณะของบัณฑิตแม่ใจ เมื่อไปทำงาน จะมี

- มีความรักองค์กร (บางคนทำงานมานานเกิน 10 ปี)
- มีความกระตือรือร้น และรับผิดชอบ
- มีการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของตนเองในด้านการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัว เพื่อพัฒนางานอื่น ๆ ได้
- มีความรักในสถาบัน มีความสามัคคี และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- มีความกล้าแสดงออก ความสามัคคี ความรักพวงพ้อง มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีภาวะผู้นำ
- สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาไปใช้ในการพัฒนาองค์กรได้

### สิ่งที่ควรพัฒนา

- มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการผลิตบัณฑิตในสายงานด้านวิชาชีพบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากสถานประกอบการต้องการกำลังคนในด้านนี้มาก
- ควรเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง/ฝึกงานให้มากขึ้น และพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ

### สะท้อนข้อคิดจากบุคลากรสายสนับสนุน

- บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เช่น การลาศึกษาต่อ การอบรมภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในการวิจัยร่วมกับอาจารย์ การดูแลนักศึกษาแลกเปลี่ยน
- มหาวิทยาลัยจัดให้มีการอบรมภาษาอังกฤษแก่บุคลากรทุกคน และมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนเองด้วย โดยใช้เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นตัวกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาตนเอง
- คณะ/วิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณในการลาศึกษาต่อ หรือการจัดอบรมด้านการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ

- การพัฒนางานโดยการใช้การจัดการความรู้ โดยหน่วยงานจะกำหนดองค์ความรู้ที่จะดำเนินการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มีการแจ้งผลการจัดการความรู้ลงสู่บุคลากรทุกระดับ
- มีการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพในส่วนของเลขานุการคณะ/หัวหน้าสำนักงาน และมีการแจ้งผลต่อมหาวิทยาลัย
- มีการกำหนดหัวข้อในการจัดการความรู้จากกลุ่มงานต่าง ๆ ในประเด็นที่สามารถตอบโจทย์กับการดำเนินงานของทุกคนได้ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- การบริหารงานที่ทับซ้อนกัน เช่น การอยู่ภายใต้ศูนย์วิจัยที่ขึ้นตรงกับคณะ ทำให้การบริหารงานซ้ำซ้อน ทำให้การขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรเป็นไปได้ช้า

### **สิ่งที่ควรพัฒนา**

- ควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลในส่วนของบุคลากรส่วนกลาง (สำนักงานอธิการบดี)
- เห็นควรให้มหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนโครงสร้างของการบริหารบุคลากรสายสนับสนุนและอัตราค่าตอบแทนตำแหน่งสำหรับบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางบริหาร เช่น เลขานุการคณะ หัวหน้าสำนักงานคณบดี รวมถึงพิจารณาไปยังตำแหน่งหัวหน้างานและตำแหน่งนักวิชาการ เงินและบัญชี เนื่องด้วยภาระงานที่ปฏิบัติมีความเสี่ยง
- ทบทวนพิจารณาอัตราค่าจ้างในตำแหน่งเชี่ยวชาญ รวมถึงพัฒนาตัวชี้วัดในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน
- พิจารณาทบทวนอัตราค่าจ้างในส่วนของพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว รวมถึงพิจารณาถึงระบบและกลไกในการขับเคลื่อนด้านอัตราค่าจ้างของบุคลากร

### **สะท้อนข้อคิดจากผู้แทนชุมชน**

- มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ แก่เกษตรกร ชุมชน สังคม
- ชุมชนมีรายได้จากการต่อยอดการบริการวิชาการที่ได้รับ
- ชุมชนมีเครือข่ายการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นวิสาหกิจชุมชน มีการเปิดรับผู้สนใจเข้ามาหาความรู้ได้
- มีการกระจายงานสู่เกษตรกรภาคอื่น ๆ ทั่วประเทศ
- มหาวิทยาลัยได้นำเกษตรกรเข้าเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ด้านลำไยเพื่อพัฒนาคุณภาพของลำไย และทางเกษตรกรได้นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อยังเกษตรกรกลุ่มอื่นต่อไป
- อาจารย์ผู้ให้บริการวิชาการ มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- มีการขยายต่อไปยังเกษตรกรกลุ่มอื่น ๆ ผ่านช่องทางวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์ หากมีผู้สนใจก็สามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์
- เกษตรกรสนับสนุนการใช้ผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย เช่น ปุ๋ย เคมีภัณฑ์ต่าง ๆ

- ชุมชนได้เข้ามาศึกษาเกี่ยวกับด้านเกษตรอินทรีย์ และนำไปเผยแพร่ต่อคนในชุมชน ซึ่งเน้นด้านสุขภาพอนามัยของเกษตรกรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยที่มูลนิธิ WEAVE ได้แสวงหาแหล่งทุนมาช่วยสนับสนุนในการดำเนินงาน โดยจะมีการขยายผลไปสู่เกษตรกรครบวงจรในภายหลัง
- มีการถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลังเพื่อให้เห็นความสำคัญของการเกษตร เช่น ถ่ายทอดสู่บุตรหลาน รวมถึงส่งเสริมให้บุตรหลานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ เช่น การขายของออนไลน์ การส่งออกไปยังต่างประเทศ เป็นต้น
- ชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายได้จากการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการเลี้ยงปลาในกระชัง

### สะท้อนข้อคิดจากผู้ปกครอง

- มีความพึงพอใจที่บุตรมีโอกาสเข้าฝึกงานกับสถานประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานได้ทันที
  - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการศึกษา เช่น มีการแจ้งผลการเรียน มีการฝึกงานสำหรับนักศึกษา
  - ผู้ปกครองได้มีการดูแลบุตรหลานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด
- สิ่งที่ควรพัฒนา**
- ควรมีการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อไป
  - ควรมีการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการบูรณาการพลังงานไฟฟ้าและวัสดุศาสตร์ด้านพลังงาน เพื่อรองรับการใช้พลังงานทดแทน

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ประจำปีการศึกษา 2559

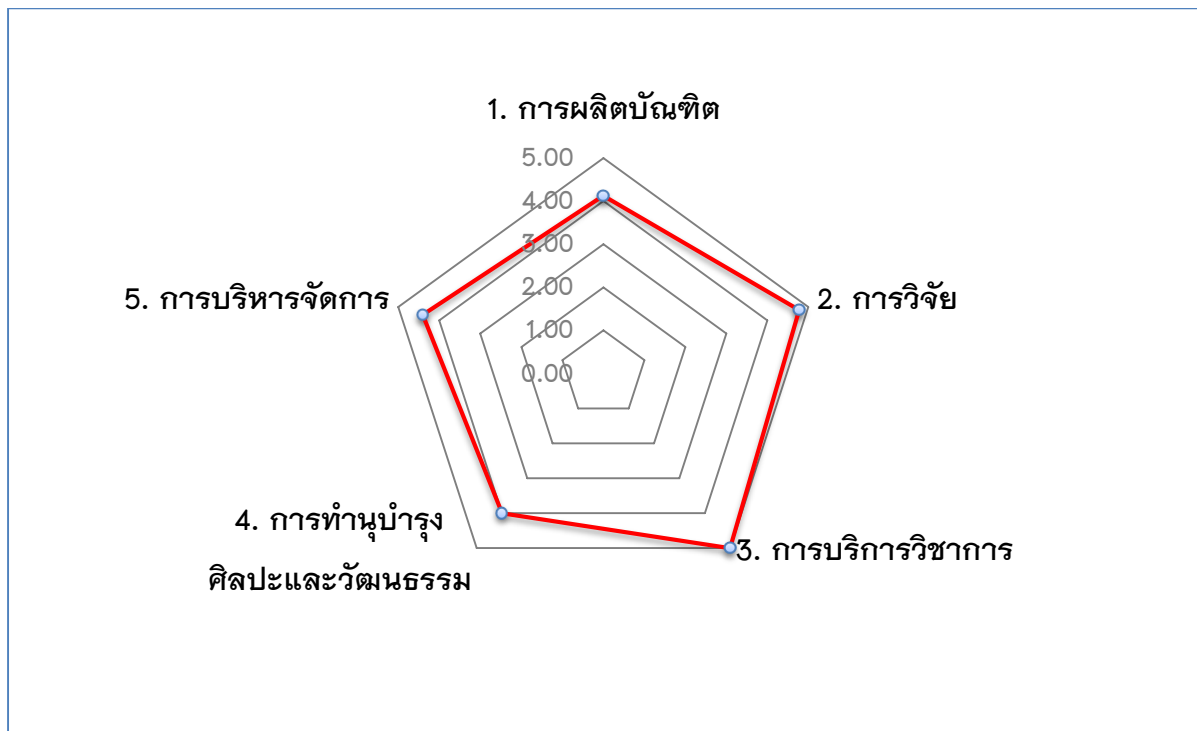
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยสถาบัน		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>				<b>4.12</b>			<b>4.12</b>
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01	234.97 ----- 85	2.76	2.76	234.93 ----- 85	2.76	2.76
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 58	422.50 X 100 ----- 683.50	(61.81 X 5) / 40  = 7.73	5.00	422.50 X 100 ----- 683.5	(61.81 X 5) / 40  = 7.73	5.00
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 35	234X100 ----- 683.50	(34.24 X 5) / 60  = 2.85	2.85	234X100 ----- 683.5	(34.24 X 5) / 60  = 2.85	2.85
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>				<b>4.78</b>			<b>4.78</b>
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยสถาบัน		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	วิทย์-เทคโนโลยี = 170,000 บาท	49,572,414.60/370.50	133,798.69/คน	4.72	49,572,414.60/370.50	133,798.69/คน	4.72
	มนุษย์-สังคม = 90,000 บาท	29,210,418.40/265.50	110,020.41/คน		29,210,418.40/265.50	110,020.41/คน	
	ค่าคะแนนทุกคณะ	75.50	4.72		75.5	4.72	
	จำนวนคณะ	16			16		
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	วิทย์-เทคโนโลยี = ร้อยละ 60	225.4X100/395 =57.06	57.06X5/30 =9.51	4.61	225.4X100/395 =57.06	57.06X5/30 =9.51	4.61
	มนุษย์-สังคม = ร้อยละ 40	85.2X100/291.5 =29.23	29.23X5/20 =7.31		85.2X100/291.5 =29.23	29.23X5/20 =7.31	
	ค่าคะแนนทุกคณะ	73.75	4.61		73.75	4.61	
	จำนวนคณะ	16			16		
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>				<b>5.00</b>			<b>5.00</b>
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				<b>5.00</b>			<b>4.00</b>
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		5 ข้อ (ข้อ 1 - 4 ,6)	4.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>				<b>4.40</b>			<b>4.40</b>
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00		7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองโดยสถาบัน		คะแนน	ผลการประเมินโดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย	67.36	4.21	4.21	67.36	4.21	4.21
	4.10	16			16		
5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	6 ข้อ		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4.00		5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	4.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		4.47	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		4.40
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ดี

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนน เฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	3.93	5.00	2.76	4.12	ระดับดี
2. การวิจัย	3	4.72	5.00	4.61	4.78	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1		5.00		5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1		4.00		4.00	ระดับดี
5. การบริหารจัดการ	3		4.50	4.21	4.40	ระดับดี
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.19</b>	<b>4.71</b>	<b>3.86</b>	<b>4.40</b>	<b>ระดับดี</b>
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	







ภาคผนวก ก  
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

วันจันทร์ที่ 4 กันยายน 2560

เวลา	กิจกรรม	
08.00-09.00 น.	คณะผู้ประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อเตรียมการประเมินฯ ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี	
09.00-10.00 น.	- อธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช) กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ และรายงานผลการดำเนินงาน/ชมวีดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ (รองศาสตราจารย์กัลณกา สาธิตธาดา) กล่าวแนะนำคณะผู้ประเมินฯ และชี้แจงแนวทางการประเมินฯ - คณะผู้ประเมินฯ ชักถามข้อมูลเพิ่มเติม (ถ้ามี) ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี	
10.00-12.00 น.	สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง (คณะกรรมการประเมิน 5 ท่าน)	
	ผู้ประเมิน ชุดที่ 1 ห้องอินทนิล สำนักงานอธิการบดี ชั้น 2	ผู้ประเมิน ชุดที่ 2 ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี
10.00-10.40 น.	อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ประกอบการ
10.40-11.20 น.	นายกสภาฯ/กรรมการสภาฯ/ ประธานกรรมการส่งเสริมมหาวิทยาลัย	ศิษย์เก่าและนักศึกษา
11.20-12.00 น.	คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก	บุคลากรสายสนับสนุน
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-13.40 น.	คณาจารย์	ผู้แทนชุมชนและผู้ปกครอง
13.40-16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐานและสอบถามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมกรรมการชั้น 5	
16.00-17.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปงานประจำวัน	

วันอังคารที่ 5 กันยายน 2560

เวลา	กิจกรรม	
08.30-09.00 น.	คณะผู้ประเมินฯ ประชุมเตรียมความพร้อม ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี	
09.00-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบหลักฐานและสอบถามข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)	
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน ณ ห้องประชุมกรรมการ ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี	
15.00-16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอผลการประเมิน ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี	
16.00-16.30 น.	อธิการบดีให้ข้อมูลย้อนกลับ	

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ภาคผนวก ข  
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

**กรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 ท่าน**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. ดร.อำนาจ ยศสุข                    | นายกสภามหาวิทยาลัย                     |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ     |
| 3. ดร.องอาจ กิตติคุณชัย              | ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงกล พรหมยะ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ลิทธิ  | กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์       |

**ผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ท่าน**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช    | อธิการบดี                  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา         | รองอธิการบดี               |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร กิริติการกุล  | รองอธิการบดี               |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชพร ศิริโกคากิจ | รองอธิการบดี               |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลี่ยน บัวจุม | รองอธิการบดี               |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง    | รักษาราชการแทนรองอธิการบดี |
| 7. อาจารย์รชฎ เชื้อวิโรจน์                | รองอธิการบดี               |
| 8. อาจารย์ชัช พชรธรรมกุล                  | รองอธิการบดี               |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัตน์ นักหล่อ  | ผู้ช่วยอธิการบดี           |
| 10. อาจารย์สุดเขต สกุลทอง                 | ผู้ช่วยอธิการบดี           |

**ผู้บริหารระดับคณะ/สำนัก จำนวน 9 ท่าน**

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ จรรยาสุภาพ      | คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์                             |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง  | คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ                      |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน   | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ | คณบดีคณะผลิตกรรมการเกษตร                        |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร อุประ            | คณบดีคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร              |
| 6. อาจารย์ปัญญาพร ไพบูลย์วัฒนกิจ              | คณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร                   |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร อมรเลิศพิศาล   | รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                          |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ชำมลี             | ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร |
| 9. นางอรณา พิทยากรณ์ศิลป์                     | ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด                          |

### คณาจารย์ จำนวน 8 ท่าน

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. รศ.ดร.วิวัฒน์ หวังเจริญ   | คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร               |
| 2. อ.ดร.มงคล ยะไชย           | คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี                   |
| 3. อ.บรรจง สมบูรณ์ชัย        | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม |
| 4. อ.ดร.สุภาพร ตงศิริ        | คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ       |
| 5. อ.ดร.บงอร ศิริสัญลักษณ    | คณะศิลปศาสตร์                               |
| 6. อ.ดร.พิมพ์ชนก สังข์แก้ว   | คณะเศรษฐศาสตร์                              |
| 7. ผศ. ดร.ศิริกุล ตุลาสมบัติ | คณะบริหารธุรกิจ                             |
| 8. อ.พีรวิชญ์ ภาคนนท์กุล     | คณะสารสนเทศและการสื่อสาร                    |

### ผู้ประกอบการ จำนวน 5 ท่าน

1. คุณภาสินี บัณฑิตจีน ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรมนุษย์  
บริษัท เลิศวสิน (2002) จำกัด
2. คุณสุรินทร์ รัตนนิธิกุล  
คุณรัชณี มีทิพย์  
คุณจิรายุ เกี่ยวการคำ  
บริษัท นิมซีเส็งลิสซิ่ง จำกัด
3. คุณณัฐฐา จอมดวง  
หัวหน้าฝ่ายบุคลากร  
สวนสัตว์เชียงใหม่

### ศิษย์เก่า จำนวน 3 ท่าน

1. นางสาวชลธิชา มาลา (ศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ)  
โรงเรียนบ้านแม่ใจ  
ตำแหน่งครู
2. นายวีระศักดิ์ รุ่งสว่าง (ศิษย์เก่าระดับปริญญาตรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี)  
บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)  
ตำแหน่งผู้จัดการฝ่ายขาย
3. นายภัทรารุช สายเขียว (ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ)  
บริษัท ประภาพรโปรดักชั่น จำกัด การแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำเพื่อการจำหน่าย  
ตำแหน่ง ผู้จัดการ

### **นักศึกษา จำนวน 6 ท่าน**

#### **ระดับปริญญาตรี**

1. นายอภิวัฒน์ อิมอ้วน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะเศรษฐศาสตร์
2. นายทิตตณัย พุกุล นักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
3. นายรัฐนันท์ จินานุกิตปศาสตร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะบริหารธุรกิจ
4. นายธนกร สารบรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยบริหารศาสตร์

#### **ระดับปริญญาโท**

5. นายชานนท์ ใจชื่น นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย

#### **ระดับปริญญาเอก**

6. นายฉัฐติวัฒน์ รัตนมณี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย

### **บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 ท่าน**

1. นายวรรณสิริ สุจินดา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์และติดตามประเมินผล กองแผนงาน
2. นางสาวภัคจิรา วิจิตร บุคลากรชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทะเบียนประวัติ กองการเจ้าหน้าที่
3. นางอัมพิกา กันชนะ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานงบประมาณและการเงิน กองคลัง
4. นางสาวภัคสุณีย์ ดวงงา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัย วิทยาลัยบริหารศาสตร์
5. นางศิริพรรณ ชัยน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะสารสนเทศและการสื่อสาร/รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริการ  
วิชาการและวิจัย สำนักงานคณบดี คณะสารสนเทศและการสื่อสาร
6. นางทีฆัมพร ศรีรินทร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
7. นางจิรนันท์ เสนานาญ นักวิชาการเกษตร  
สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร
8. นางสาวเบญจวรรณ จันท์แก้ว เจ้าหน้าที่วิจัยปฏิบัติการ  
คณะเศรษฐศาสตร์

**ผู้ปกครอง จำนวน 2 ท่าน**

1. คุณสร้อย เกตุมรรค ผู้ปกครองนักศึกษาคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
2. คุณสุรสิทธิ์ อารีศิริ ผู้ปกครองนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

**ผู้แทนชุมชน จำนวน 5 ท่าน**

1. คุณกัญชชญา สวัสดิ์ (เรณู)  
ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ไม้ตัดดอกและหัวพันธุ์ปทุมมา-กระเจียว
2. คุณชัยชาญ สุขสุพันธ์  
คุณทองอินทร์ บุญศรีดีม  
เกษตรกรกลุ่มลำไยคุณภาพสารภี
3. คุณแสงระวี วงศ์ใหญ่  
รองผู้อำนวยการมูลนิธิพัฒนาสตรีเพื่อส่งเสริมการศึกษาและสาธารณสุข  
(Women's Education for Advancement and Empowerment : WEAVE)
4. คุณกัมปนาท มณีศักดิ์  
ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 1 บ้านทุ่งยาว อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ค  
ภาพกิจกรรม

.....





